



ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS • LAREDO

ALEMÁN B.2.2

PROGRAMACIÓN: ANEXO 1 CONTENIDOS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICOS Y FONÉTICOS

1. CONTENIDOS GRAMATICALES
 - 1.1. SUSTANTIVO
 - 1.2. PRONOMBRES
 - 1.3. ADJETIVO
 - 1.4. NUMERALES
 - 1.5. ARTÍCULO
 - 1.6. VERBO
 - 1.7. ADVERBIOS
 - 1.8. PREPOSICIONES
 - 1.9. ORACIÓN
 - 1.10. ORACIÓN COMPLEJA
 - 1.11. ELEMENTOS DE COORDINACIÓN Y SUBORDINACIÓN
2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS
3. CONTENIDOS FONÉTICOS

1 CONTENIDOS GRAMATICALES	
1.1. SUSTANTIVO	DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS
FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO	
Composición	A1: (p.e. Wörterbuch), A2: (p.e. Unterrichtsstunden), B1: (p.e. Österreich-Ungarn), B2: (p.e. Hausdurchsuchung)
Derivación: Prefijos	A2: (p.e. Ex-freund), B1: (p.e. In-toleranz), B2: (p.e. Miss-erfolg)
Derivación: Sufijos	A1: (p.e. Bröt-chen), A2: (p.e. Kind-heit), B1: (p.e. Fundamentalismus), B2: (p.e. Finster-nis)

Conversión	A2: (sustantivación de verbos en infinitivo p.e. Essen, otros casos p.e. Fahrt), B1: (p.e. Reisende)
Otros	A1: Kurzwortbildung (p.e. U-Bahn), Diminuirung (p.e. Brötchen),

procedimientos (Kurzwortbildung, Lehnwortbildung, Movierung, Diminuirung, Augmentation, Negation...)	Lehnwortbildung (p.e. CD, App), Movierung (p.e. Pilot >> Pilotin) , A2: Augmentation (p.e. ultracool), B1: Negation (p.e. Sinnlosigkeit)
---	--

GÉNERO	A1: introducción a los tres géneros, A2: introducción a los factores que ayudan a determinar el género (p.e. morfológicos, semánticos), B1/B2: ampliación del repertorio de sufijos y factores genéricos y de términos de género oscilante
---------------	--

Factores morfológicos para determinar el género	
--	--

Sufijos masculinos	A1 (-er: Herkunftsangabe, Handelnder), A2: (p.e. -aner, -eur), B1: (p.e. -ant, -iker, -ismus, -ist, -ler, -oge, -af, -or), B2: (p.e. -ig, -ling)
--------------------	--

Sufijos femeninos	A2: (p.e. -ung, -heit, -keit), B1: (p.e. -ei, -ion, -ität, -schaft, -ur), B2: (p.e. -ar, -anz, -enz, -ik, -ive)
-------------------	---

Sufijos neutros	A2: (p.e. -chen), B1: (p.e. -lein), B2: (p.e. -ett, -ment)
-----------------	--

Sufijos oscilantes	B2: (p.e. -nis, -sal, -tum)
--------------------	-----------------------------

Factores semánticos para determinar el género	A2: (p.e. M: Wochentage, Tageszeiten, Himmelsrichtungen) B1: (p.e. M: Niederschläge, N: Farbnamen) B2: (p.e. N: Kontinente, artikellose Länder- und Ortschaften)
--	--

Género oscilante	B1/B2: (p.e. Band, Bank, Gehalt)
-------------------------	----------------------------------

NÚMERO	
---------------	--

Modelos de formación del plural	
--	--

Tipo 1 -e, -'e	A1: (p.e. Brief/Briefe, Ball/Bälle)
-----------------------	-------------------------------------

Tipo 2 -(e)n	A1: (p.e. Tasche/Taschen)
---------------------	---------------------------

Tipo 3 Ø, "Ø	A1: (p.e. Lehrer/Lehrer, Bruder/Brüder)
---------------------	---

Tipo 4 -er, -er	A1: (p.e. Buch/Bücher)
Tipo 5 -s	A1: (p.e. Hotel/Hotels)
Plural en las palabras compuestas	A1: (p.e. Wörterbücher)
Plurales excepcionales (plurales en las abreviaturas, nombres propios, términos gramaticales sustantivados)	A2/B1: (p.e. Museum/Museen) B1: (p.e. Autor/Autoren, Thema/Themen, Praktikum/Praktika)
DECLINACIÓN	
Nominativo	A1
Acusativo	A1, B1: en -(e)n
Dativo	A1, A2: plural (e)n, B1: en -(e)n
Genitivo	
Tipo 1: -(e)s en genitivo	A2: (p.e. Mann/Mannes, Mädchen/Mädchens); -(e)s en nombres propios B2: (p.e. Excepción: Herz/Herzens)
Tipo 2: -(e)n en genitivo	B1: (p.e. Kunde/Kunden, Mensch/Menschen)
Tipo 3: Ø en genitivo	A2: (p.e. Frau, Frau)
LA DECLINACIÓN EN -N	
Repertorio de sustantivos con terminación en N	B1: p.e. Bär, Bauer, Herr, Mensch, Nachbar, B2: p.e. Fürst, Held, Narr, Prinz
Repertorio de sufijos en palabras masculinas que implican declinación en N	B1/B2: p.e. -ad, -af, -and, -ant,-at, -e, -ent, -oge,
Casos singulares que añaden ns	B1/B2: Buchstabe, Gedanke, Friede, Name, Wille; Herz

1.2. PRONOMBRES	EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS
------------------------	---

PRONOMBRES PERSONALES	A1: Nominativ A1/A2: Akkusativ, Dativ,
Orden de los pronombres	B1
PRONOMBRE ES	A1/A2: como pronombre; B1/B2: correlato en una oración subordinada o de construcción de infinitivo; B2/C1: ocupando la primera posición en una oración
PRONOMBRES REFLEXIVOS / RECÍPROCOS	A1/A2: Akkusativ, B1: Dativ
PRONOMBRES RELATIVOS	
der,das, die	A2: Nominativ, Akkusativ A2/B1: Dativ B1/B2: Genitiv
welch-	B2
wer, was	B2
1.3. ADJETIVO	EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS
FORMACIÓN DEL ADJETIVO	
Composición	A2: (p.e. hellblau), B1: (p.e. deutsch-französisch), B2: (p.e. 17-jährig)
Derivación: Prefijos	B1: (p.e. anti-, extra-, multi-, un-), B2: (p.e. a-, in-, de-)
Derivación: Sufijos	B1: (p.e. -haft, -ig, -isch, -los), B2: (p.e. -abel, -bar, -lich),
SUSTANTIVACIÓN	B1: (p.e. der Jugendliche, der Arbeitslose); delante de alles, etwas, nichts
PARTICIOPIO COMO ADJETIVO	B1: Partizip I y Partizip II
DECLINACIÓN	
Débil (schwache Deklination)	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ B1: Genitiv // Uso A2: con artículo determinado; B2: después de alle; después de determinados determinantes con terminación (B1: p.e. dieser, jeder, B2: p.e. jener, welcher)

Fuerte (starke Deklination)	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ B1: Genitiv // Uso: A2: sin determinante, B1 con numerales; con determinados determinantes y pronombres (B2: p.e. ein bisschen, ein wenig, nichts, etwas)
Mixta (gemischte Deklination)	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ B1: Genitiv // Uso: A2: después del artículo indeterminado, después de kein, B1: después del artículo posesivo
GRADACIÓN	
Gradación mediante sufijación	A1: (de determinados adjetivos: p.e. gut), A2: Komparativ, Superlativ
Gradación mediante recursos léxicos	A1/A2: (p.e. sehr), B1: (p.e. besonders), B2: (p.e. außerordentlich)
Gradación mediante composición (elativo)	B2: (p.e. blitz-schnell)
1.4. NUMERALES	EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS
CARDINALES	
Formas y usos específicos	A1 (p.e. horas, edad, precios), A2 (p.e. fecha), B2 (p.e. operaciones matemáticas)
Sustantivación	B2 (p.e. notas, décadas históricas)
ORDINALES	
Formación	A1 (p.e. fechas), B1 (p.e. enumeraciones)
Sustantivación	A1/A2
Declinación	A2
PARTITIVOS (Bruchzahlen)	B1: (p.e. die Hälfte), B2: (p.e. ein zehntel)
ITERATIVOS (Wiederholungszahlen)	A2/B1: (p.e. zweimal), B2: (p.e. zweimalig)
1.5. ARTÍCULO	EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS

EL ARTÍCULO DETERMINADO	
Género	A1: der, die, das
Número	A1: Singular, Plural
Caso	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
Excurso: contracción artículo + preposición	A1: am, im, vom, zum, zur, ins, ans A2: beim
EL ARTÍCULO INDETERMINADO	
Género	A1: Maskulin, Feminin, Neutrum
Número	A1: Singular, artículo 0 para el plural
Caso	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
EL ARTÍCULO 0, AUSENCIA DE ARTÍCULO	
Uso general	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
Usos particulares	A1: Plural de indeterminados; En los complementos predicativos (Lehrer werden, sein); Con determinados sustantivos (abstractos, características, nombres propios); Con unidades de medida (p.ej. zwei Kilo Kartoffeln); A2: En los complementos circunstanciales de tiempo sin introductor (p.ej. nächsten Monat); B1/B2: en Nomen-Verb-Verbindungen (p.ej. Atem holen)
ARTÍCULO Y PRONOMBRE NEGATIVO KEIN	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS	
Artículo posesivo (Possessivartikel)	A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
Pronombre (Possessivpronomen)	B1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv
DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS	

A1: der, die, das	A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, B2: Genitiv
A2: dies-/ jen-	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, B2: Genitiv
B2: derjenig-, diejenig-, dasjenig-/ derselb-, dieselb-, dasselb-/ solch-	B2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS	
A1: all-, ein bisschen, ein wenig, etwas/nichts, man, viel-	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, B2: Genitiv
A2: beid-, einig-, genug, jed-, jemand/niemand, welch-, wenig-	A2: Nominativ, Akkusativ, B1: Dativ, B2: Genitiv
B1: ein-, kein-, manch-, mehrer-	B1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, B2: Genitiv
B2: irgendein-, irgendwelch-, irgendwer	B2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv
DETERMINANTES Y PRONOMBRES INTERROGATIVOS	
A1: was, wer, welch-, wie viel-	A1: Nominativ, Akkusativ, A2: Dativ, B2: Genitiv
A2: was für (ein-)	A2: Nominativ, Akkusativ B1: Dativ, B2: Genitiv
1.6. VERBO	
EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS	
FORMACIÓN DEL VERBO	
Prefijos separables	A1: (p.e an-, aus-, -ein, -mit, -zu-), A2: (p.e. ab), B1: (p.e. herunter-, statt-, teil-), B2: (p.e. überein-),
Prefijos inseparables	A1/A2: (p.e. be-, ver-), B1: (p.e. emp-, ent-, er-, ge-, zer-), B2: (p.e. miss-)
Prefijos que funcionan como separables e inseparables	B2: durch-, über-, um- unter-
FORMAS INFINITIVAS	

Infinitivo sin zu	A1: con verbos modales; B1: con lassen e introducción con determinados verbos (p.e. gehen, hören); B2: con verbos de movimiento (p.e. gehen, fahren), con determinados verbos (p.e. lehren, helfen)
Infinitivo con zu	B1: con determinados verbos (p.e. sehen, gehen, hören, lassen...), B1: con determinados sustantivos + haben (p.e. Lust, Zeit), adjetivos + sein (p.e. wichtig, schwer), en estructuras de infinitivo (p.e. A2: um ... zu, B1: ohne ...zu, statt ... zu), B2: con sein zu, haben zu
Partizip I	B1/B2: uso como complemento, B2/C1: uso para construir el Gerundiv
Partizip II	A1/A2: uso para formación del Perfekt B1: uso para el Plusquamperfekt, Konjuntiv II B1/B2: uso como complemento B2: uso para el Konjunktiv I y el Futur II,
Infinitivo como participio	B2: verbos modales, lassen
Sustantivación del participio	B1: der Bekannte, der Reisende
INDIKATIV	
Präsens	A1: formación (regulares e irregulares), uso para acciones actuales, uso para expresar el futuro,
Perfekt	A1/A2: formación (auxiliares sein y haben), uso para expresión del pasado, B2: verbos que usan los dos auxiliares,
Präteritum	A1: sein, haben A2: verbos modales, introducción a las formas regulares e irregulares de todos los verbos
Plusquamperfekt	B1: formación (auxiliares haben y sein), uso para expresión del pasado
Futur I	B1: uso para expresión del futuro y suposiciones
Futur II	B2: uso para expresión del futuro y suposiciones
KONJUNKTIV	
Konjunktiv I	B2: formación (Präsens, Perfekt), uso en el discurso indirecto,

Konjunktiv II	A1/A2: en usos habituales möchte y hätte B1: Gegenwartsformen: würde + Infinitivo, algunas formas analíticas (wäre) e introducción de las Vergangenheitsformen: formas compuestas (hätte gemacht...) B2/C1: formas simples y compuestas de todos los verbos
IMPERATIV	A1/A2
Imperativo	A1: introducción (du, Sie, ihr), A2: imperativo para wir, verbos separables e irregulares, B1: imperativo de sein y haben
Formas alternativas al imperativo	B2: Uso de dürfen, können, müssen, sollen
VOZ PASIVA	Vorgangspassiv (B1: Präsens, Perfekt, Präteritum B2: Plusquamperfekt, Futur) Zustandspassiv (B1: Präsens, Perfekt, Präteritum, B2: Plusquamperfekt, Futur), B2: Pasiva de verbos intransitivos, pasiva impersonal
Vorgangspassiv	A2: introducción, B1: Präsens, Perfekt, Präteritum B2/C1: Plusquamperfekt, Futur I, Futur II, Konjunktiv II, Pasiva de verbos intransitivos
Zustandspassiv	B1: Präsens, Perfekt, Präteritum, B2: Plusquamperfekt,
Formas alternativas a la pasiva	A1/A2: man, B2: sich lassen, haben zu, sein zu; sufijos -bar, -lich
Pasiva con verbos modales	B1: Präsens, Präteritum, B2: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I
VERBOS MODALES	A1
Uso objetivo	A1
Uso subjetivo	B2/C2 müssen: (p.e. mit Sicherheit, Zweifellos); müssten: (p.e. fast sicher); dürfen: (p.e. wahrscheinlich, vermuten); könnten: (p.e. möglicherweise, vielleicht); sollen: (p.e. angeblich, Gerüchten zufolge, man sagt/behauptet); wollen: (p.e. von sich sagen/versichern/behaupten)
Formas alternativas a los modales	B1: nicht müssen: nicht brauchen zu; B2: müssen: (p.e. haben zu, sein zu); B2/C1: können: (p.e. fähig sein, die Gelegenheit haben, in der Lage sein); dürfen: (p.e. haben zu); müssen: (p.e. notwendig sein, haben zu); sollen: (p.e. empfehlenswert sein, vorgesehen sein); wollen: (p.e. beabsichtigen)

VERBOS REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS	A1/A2: uso general en acusativo, B1: uso en dativo			
FUNKTIONS-VERB-GEFÜGE	B2/C1			
VERBOS CON PREPOSICIÓN	A2: introducción con fórmulas (p.e. sich freuen auf), B1: (p.e. aufpassen auf, sich erinnern an, denken an, gehören zu, informieren über, teilnehmen an, träumen von, warnen vor)			
1.7. ADVERBIOS				
EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS				
FORMACIÓN				
Composición	B1 (p.e. seitdem), B2 (p.e. irgendwo, meinerseits),			
Derivación: Prefijos	B1: (p.e. a-, ir-, un-),			
Derivación: Sufijos	A1/A2: (p.e. -s, -hin, -her) B1: (p.e. -lich, -mals), B2: (p.e. -ens, -lings, -wärts, -weise),			
GRADACIÓN	A1/A2: comparativo, superlativo (p.e. gern, sehr), B1 (p.e. oft, bald)			
CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)				
Adversativos:			B1: einerseits/an dererseits, jedoch	B2: allerdings, stattdessen
Posición:	A1: wo, hier	A2: draußen, mitten, oben, unten, vorn	B1: nebenan, überall	B2: (n)irgendwo
Dirección	A1: wohin		B1: nach/dort -hin, dorthin,	B2: (n)irgendwohin,
Procedencia	A1: woher		B1: dorthier, von -her,	B2: (n)irgendwoher,

Situación	A1: wann, jetzt, gestern, heute, morgen	A2: früher	B1: damals, heutzutage	B2: irgendwann, demnächst
Duración	A1: wie lange			B2: stundenlang, tagelang
Frecuencia y repetición	A1: einmal, morgens	A2: wie oft, immer, nie, manchmal, meistens	B1: ab und zu, wieder	B2: jährlich, wöchentlich
Secuencia	A1: dann	A2: zuerst	B1: anschließend, schließlich, zuletzt	B2: inzwischen, zunächst
Causa:		A2: deshalb	B1: deswegen, daher, aus diesem Grund	B2: dadurch
Comitativos:		A2: allein		
Comparativos:		A2: so, genauso	B1: ähnlich	B2: ebenso,
Concesivos:			B1:	B2: allerdings
			trotzdem, den noch	
Condicionales:			B1: dann	B2: sonst
Consecutivos:			B1: also	B2: infolgedessen, folglich
Copulativos			B1: außerdem	B2: dazu, zudem zusätzlich
Explicativos:			B1: also, so	B2: nämlich
Finales:		A2: wozu,	B1: damit, dazu	

Graduativos:	A1: sehr, zu,	A2: besonders, ziemlich	B1: ganz, völlig	B2: außergewöhnlich, vollkommen
Instrumentales:			B1: damit, dafür, dazu, womit	B2: dadurch
Modales:	A1: gern, wie		B1: anders	B2: irgendwie, umsonst
Oracionales:	A1: vielleicht, leider, natürlich, sicher	A2: glücklicher-weise	B1: endlich, hoffentlich, wahrscheinlich	B2: bestimmt
De rango:	A1: auch	A2: circa, erst, noch, nur	B1: mindestens	B2: höchstens, gerade
Restrictivos:				B2: außer, ungeachtet
ADVERBIO PREPOSICIONAL (PRÄPOSITIONALPRONOMEN)				
Formación:	B1: wo(r)-, da(r)- , preposición + wer			
Funciones:	B1: ocupando el puesto de un complemento preposicional B2: correlato de oración subordinada o de una estructura de infinitivo, como adverbio de relativo wo(r)+preposición			
PARTÍCULAS MODALES	A1: introducción al uso (p.e. denn, doch)	A2: doch, denn	B1: eigentlich, einfach	B2: mal, nur, sogar, überhaupt, wohl
1.8. PREPOSICIONES				
EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS				
PREPOSICIONES Y CASO				
Preposiciones de acusativo:	A1			
Preposiciones de dativo:	A2			
Preposiciones de dativo y acusativo	A1/A2: an, auf, in, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen			

Preposiciones de genitivo	B1
Uso combinado de dos preposiciones	A2: gegenüber von, B1: bis zu, preposición + von (p.e. innerhalb von, außerhalb von), B2 (p.e. aufgrund von, anstatt von)
USO DE LAS PREPOSICIONES	
Uso adversativo:	con acusativo (B2: gegen), con genitivo (B1: statt)
Uso causal:	con dativo (B2: aus, vor), con genitivo (B1: wegen, B2: aufgrund)
Uso comitativo:	con acusativo (A1: ohne), con dativo (A1: mit, B1: statt)
Uso concesivo:	con genitivo (B1: trotz B2: ungeachtet)
Uso condicional:	con acusativo (B2: durch), con dativo (B1: bei)
Uso consecutivo:	con genitivo (B2/C1: infolge)
Uso copulativo:	con dativo (B2: bei, mit)
Uso final:	con dativo (B1: zu), con genitivo (B2: zwecks)
Uso local	con acusativo (A1: bis, durch, entlang, A2: gegen, B1: um), con dativo (A1: aus, nach, von, zu, A2: ab, bei, gegenüber), con genitivo (B1: außerhalb, innerhalb)
Uso modal-consistencia, característica	con acusativo (B1: ohne), con dativo (B1: aus, mit)
Uso modal-instrumental	con acusativo (B1: durch), con dativo (A1: mit), con genitivo (B2: mithilfe von)
Uso restrictivo:	con dativo (B2 außer) con genitivo: (B2: ungeachtet)
Uso temporal: duración	con acusativo (A1: bis), con dativo (A1: von, A2: ab, seit, zwischen), con genitivo (B1: außerhalb, bei, innerhalb, während)
Uso temporal: momento determinado (anterioridad, posterioridad, simultaneidad)	con acusativo (A1: um, A2. gegen), con dativo (A1: an, in A2: nach, vor, B1: aus)
1.9. ORACIÓN	
EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS	
TIPOS DE ORACIÓN	

ENUNCIATIVA	A1: (p.e. Ich habe eine Reise gemacht)
Oración enunciativa de V-2 (Verb-Zweit-Aussagesatz)	A1: (p.e. Ich arbeite als Ärztin)
Oración enunciativa compleja con elementos subordinados de V-L	A2: (p.e. Ich lerne viel, weil ich die Prüfung bestehen will)
Oraciones de V-1 subordinadas (Uneingeleitete Verb-Erst-Satz als Konstituentensatz)	B2: (p.e. Wären wir nach Rom gereist, (dann) hätten wir

INTERROGATIVA	das Kolosseum besichtigt)
Oraciones interrogativas de V-1 (interrogativas generales)	A1: (p.e. Kommst du mit ins Theater?)
Oración interrogativa de V-2 (wVerb-Zweit-Fragesatz) (interrogativas parciales)	A1: (p.e. Was machst du am Wochenende?)
Oraciones interrogativas indirectas de V-L	A2
DESIDERATIVA	B1: (p.e. Wenn sie mich doch liebte!; Hätte ich mein Zimmer
IMPERATIVA	aufgeräumt!)
Oraciones imperativas de V-1	A1: (p.e. Mach bitte die Tür auf!)
EXCLAMATIVA	
Oraciones exclamativas de V-2	B1: (p.e. Das ist aber schön!)
COMPONENTES DE LA ORACIÓN	
Sujeto	
Predicado	
Objeto acusativo	
Objeto dativo (Dativobjekt, Dativ-Ergänzung)	A1; B1: dativo libre

Objeto preposicional (Präpositionalobjekt, Präpositional-Ergänzung)	A2: introducción en fórmulas hechas (p.e. sich freuen auf), B1: introducción a uso sistemático
Complemento circunstancial	A1: (p.e. local (local, situativo), temporal, modal, comitativo, instrumental), A2: (p.e. causal, condicional, final), B1: (p.e. consecutivo, concesivo), B2: (p.e. restrictivo)
Complemento predicativo (Prädikativ, Prädikativ-Ergänzung)	A1 (p.e. con sein), A2: (p.e. con finden), B1: (p.e. aussehene),
ORDEN DE LOS ELEMENTOS EN LA ORACIÓN	
Estructura sintáctica y el verbo	
Oraciones con el verbo en primera posición	A1: imperativas, interrogativas generales, A2: enunciativas precedidas por una oración subordinada, B1: condicionales irreales B2: condicionales con verbo en primera posición
Oraciones con el verbo en segunda posición	A1: enunciativas, interrogativas parciales, B2: subordinadas sin elemento introductor con verbos divedi et sentiendi (p.e. sagen, meinen, glauben),
Oraciones con el verbo en última posición	A2: subordinadas con elemento introductor
Paréntesis oracional	
Paréntesis oracional: verbos complejos	A1: modales, B1: lassen, B2: gehen, kommen, helfen, lehren, lernen,
Paréntesis oracional: formas verbales compuestas y verbos separables	A1: Perfekt, modales, B1: Plusquamperfekt, Futur I, Passiv,
Campos oracionales	
Campo anterior	B1
Campo del medio: orden de sintagmas pronominalizados	B1
Campo del medio: orden de Angaben y Ergänzungen	B1: orden de complementos circunstanciales básicos (TKML), B2: orden de objetos y complementos,
Campo posterior	B2: posposición habitual de elementos,
Subordinación y orden de los elementos	A2

1.10. ORACIÓN COMPLEJA		EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS
TIPOS DE ORACIONES COMPUESTAS		
PROPOSICIONES SINTÁCTICAMENTE INDEPENDIENTES	A1	
Oraciones compuestas por yuxtaposición (asindética)	A1	
Oraciones compuestas por coordinación (sindética)	A1: aber, oder, und A2: denn, sondern B1: bzw., entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch B2: nämlich, sowie d.h.	
ORACIONES COMPUESTAS POR SUBORDINACIÓN	A2: subordinadas con conjunciones (p.e. dass, ob, weil, wenn), subordinadas de relativo d-, B1: subordinadas de relativo w-, subordinadas sin elemento introductor (p.e. hätten wir), estructuras de infinitivo B2: subordinadas sin elemento introductor verbo en segunda posición	
ORACIONES SUBORDINADAS		
FUNCIÓN NOMINAL		
Dass Sätze		
Interrogativas indirectas		
De infinitivo		
FUNCIÓN ADJETIVAL		
De relativo (der, die, das)	A2: nominativo, acusativo, dativo; B1: genitivo	
De relativo (con otros elementos introductores)	B1: introducidas por pronombre (p.e. wer, was) introducidas por adverbio (p.e. wo, wohin, wie, adverbio preposicional), B2: por pronombres (p.e. welcher), por adverbios (p.e. da, weshalb)	
FUNCIÓN ADVERBIAL		
Adversativa	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: während, B2: statt dass), De Infinitivo (anstatt ... zu)	

Causal	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: weil, B1: da, B2: zumal),
Comitativa	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: ohne dass), De infinitivo (ohne ... zu)
Comparativa	Desde B2 con conjunción (p.e. B2: als, als ob, als wenn, so ... wie)
Concesiva	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: obwohl)
Condicional	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: wenn, B1/B2: falls, B2: andernfalls, sonst), B2: Sin elemento introductor
Consecutiva	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: sodass, so ... dass B2: dermaßen ... dass, solch- ... dass)
Final	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: damit), De infinitivo (um ... zu)
Lugar	Desde B1 de relativo (B1: p.e. wo, wohin, woher)
Instrumental	Desde B1 con conjunción (B1: indem, dadurch dass, ohne dass), De infinitivo (ohne zu),
Modal	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: wie, als ob, B2: als, wie wenn)
Proporcional	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: je... desto)
Restritiva	Desde B2 con conjunción (p.e. B2: außer dass, außer wenn, nur dass)
Temporal de anterioridad	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: nachdem)
Temporal de simultaneidad	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: als, wenn, B1: seit, während, B2: sobald, Solange)
Temporal de posterioridad	Desde B1 con conjunción (p.e. B1: bevor, bis, B2: ehe)
1.11. ELEMENTOS DE COORDINACIÓN Y SUBORDINACIÓN	
EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS	
ESTRUCTURAS SUBORDINADAS: FORMACIÓN	
Introducidas por una conjunción subordinante	A2: a partir de este nivel

Relativas (introducidas por un pronombre o adverbio relativo -	A2:introducidas por un pronombre de relativo (p.e. der, die, das), B1: introducidas por algún pronombre (p.e. wer, was, welcher) introducidas por un adverbio (p.e.wo, wohin, wie, adverbio preposicional), B2: por adverbios (p.e. da, weshalb)
Interrogativas indirectas (Introducidas por un pronombre, determinante o adverbio interrogativo)	A2: a partir de este nivel
Subordinadas sin elemento introductor con el verbo en segunda posición	B1: con verbos declarativos o de percepción (p.e. sagen, denken, glauben, meinen) B2: (p.e. annehmen, mitteilen)
Subordinadas sin elemento introductor con el verbo en primera posición	B1/B2: como complemento circunstancial condicional (p.e. Wäre ich ausgeglichener, könnte ich Kräfte sparen),
Estructura oracional con infinitivo	B1: con un verbo precedido por zu sin elemento introductor como miembro de oración (sujeto, acusativo, preposicional), um ... zu, ohne ...zu, statt ... zu, B2: como miembro de oración (genitivo), como atributo de nombre, außer ... zu
RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES	
CONECTORES ADVERSATIVOS	
Preposiciones	B1: statt, B2: gegen,
Adverbios	B1: einerseits/andererseits B2: stattdessen,
Conjunciones coordinantes	A2: aber, sondern, B1: zwar ... aber
Conjunciones subordinantes	B1: während, B2: statt dass
Adverbios de relativo	B2: wohingegen, wogegen
CONECTORES CAUSALES	
Preposiciones	B1: wegen, B2: anlässlich, aufgrund, aus, vor,
Adverbios	A2: deshalb, B1: deswegen, daher, aus diesem Grund B2: dadurch,

Conjunciones coordinantes	A2: denn
Conjunciones subordinantes	A2: weil, B1: da, B2: zumal
Adverbios de relativo	B2: weswegen, weshalb
CONECTORES COMITATIVOS	
Preposiciones	A1: mit, ohne, B1: statt
Conjunciones subordinantes y estructuras de infinitivo	B1: ohne dass...
Estructuras de infinitivo	B1: ohne ... zu...

Adverbios	A2: allein
------------------	------------

CONECTORES COMPARATIVO

Adverbios	A2: so, genauso, B1: ähnlich, B2: ebenso,
Conjunciones subordinantes	B2: als ob, so ... wie, so ... als

CONECTORES CONCESIVOS

Preposiciones	B1: trotz B2: ungeachtet,
Adverbios	B1: trotzdem, dennoch, B2: allerdings
Conjunciones coordinantes	A1: aber, B1: zwar ... aber
Conjunciones subordinantes	B1: obwohl, B2: auch wenn

CONECTORES CONDICIONALES

Preposiciones	B1: bei B2: durch
Conjunciones subordinantes	A2: wenn, B1/B2: falls, B2: andernfalls, sonst,

CONECTORES CONSECUTIVOS

Preposiciones	B2/C1: infolge
----------------------	----------------

Adverbios	A2/B1: also, deshalb, deswegen, daher B2/C1: infolgedessen, folglich
Conjunciones subordinantes	B1: sodass, so ... dass B2: dermaßen ... dass, solch- ... dass
CONECTORES COPULATIVOS	
Preposiciones	B2: bei, mit,
Adverbios	A1: auch, B1: außerdem, B2: zusätzlich, sowie
Conjunciones coordinantes	A1: und, B1: sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch
Conjunciones subordinantes y estructuras de infinitivo	B1: ohne dass, ohne ... zu
Adverbios de relativo	B2: wie auch, wobei
CONECTORES DISYUNTIVOS	
Conjunciones coordinantes	A1: oder, B1: bzw., entweder ... oder
CONECTORES EXPLICATIVOS	
Adverbios	B1: also, so, insbesondere B2: nämlich, selbstverständlich, sozusagen, und zwar
Conjunciones coordinantes	B2: d.h.
CONECTORES FINALES	

Preposiciones	B1: zu B2: zwecks,
Adverbios	B1: damit, dazu
Conjunciones subordinantes / construcciones de infinitivo	A2: damit, um... zu
CONECTORES INSTRUMENTALES	
Preposiciones	A1: mit, B1: durch, B2: mithilfe von

Adverbios	B1: damit, dafür, dazu, B2: dadurch,
Conjunciones subordinantes y estructuras de infinitivo	B1: indem, dadurch dass, ohne zu, ohne dass
Adverbios de relativo	B2: wodurch, womit, wozu, wofür
CONECTORES PROPORCIONALES	
Conjunciones subordinantes/Adverbios de relativo	B1: je... desto;
CONECTORES RESTRICTIVOS	
Preposiciones	B2: außer, ungeachtet
Adverbios	B2: allerdings,
Conjunciones coordinantes	B2/C1: außer, es sei denn
Conjunciones subordinantes	B2: außer dass, außer wenn, nur dass
CONECTORES TEMPORALES	
Anterioridad	
Preposiciones	A2: nach
Adverbios	A1: dann, danach, B1: schließlich, endlich B2: anschließend
Conjunciones subordinantes	B1: nachdem,
Adverbios de relativo	B2: wonach, worauf
Simultaneidad	
Preposiciones	A2: seit B1: während, bei, B2: binnen,
Adverbios	A1: immer A2: gerade B1: gleichzeitig, plötzlich, seitdem B2: währenddessen, inzwischen,
Conjunciones subordinantes	A2: als, wenn B1: seit, während, B2: sobald, solange
Adverbios de relativo	B1: wann, wo, B2: da,

Posterioridad	
Preposiciones	A2: vor, bis
Adverbios	A2: früher B1: vorher, B2: davor, zunächst
Conjunciones subordinantes	B1: bevor, bis, B2: ehe

2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.
1. El alfabeto / los caracteres.
2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.
3. Ortografía de palabras extranjeras.
4. Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, cursiva, etc.).
5. Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis para indicar <i>Umlaut</i>, guión, etc.).
6. División de palabras al final de línea. Estructura silábica.
7. Coexistencia de la antigua y la nueva ortografía.

3. CONTENIDOS FONÉTICOS.
1. Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones.
2. Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.
3. Procesos fonológicos (ensordecimiento, sonorización, asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc.)
4. Acento fónico / tonal de los elementos léxicos aislados.
5. Acento y atonicidad / patrones tonales en el sintagma y la oración.